



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



# **CRECHE – 0 a 3 anos**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- (EI02CG03) Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2015/09/08/brincar-de-bolinha-de-papel-com-seus-pequenos/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

#### BRINCAR DE BOLINHA DE PAPEL

Pra brincar, basta fazer as bolinhas de papel amassado e jogar no cesto, de preferência, faça bolas grandes, poderá recorrer a folhas de papel de seda ou de revistas, porque são coloridas e fáceis de amassar e chamam a atenção da criança. A brincadeira é muito simples. Você pode desafiá-la lançando uma competição, para ver quem consegue jogar a bola mais longe. O legal é observar a reação da criança. A brincadeira ajuda a desenvolver a força dos braços, a coordenação motora, a noção de espaço e distância.

**Dica:** Permita que a criança participe de todos os momentos.





## O EU, O OUTRO E O NÓS

### ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02EO04) Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
- (EI02EO04) Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.
- (EI02EF01) Participar de variadas situações de comunicação.

**LINKS:** <https://www.vix.com/pt/bdm/bebe/8370/brincadeiras-para-bebe-de-um-ano-4-atividades-que-voce-pode-fazer-com-seu-filho>

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### BRINQUEDO VIVO

Pegue uma boneca ou bichinho que a criança gosta e faça de conta que ele tem vida. Assim, troque a roupinha, coloque-o para comer, tomar banho e dormir junto com o bebê, tudo o que você disser ao bebê, diga ao boneco também. Essa atividade ajuda a criança a fixar melhor sua rotina e a desenvolver a linguagem.





## **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

### **O EU, O OUTRO E O NÓS**

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- (EI02ET04) Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- (EI02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- (EI02EO03) Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- (EI02CG01) Expressar, por meio do corpo, de seus gestos e movimentos confortos e desconfortos.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2014/11/06/toalha-vira-brinquedo/>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **TOALHA QUE VIRA BRINQUEDO**

Que tal um passeio diferente pela casa?

É simples assim! Você põe a criança em posição de engatinhar em uma das pontas da toalha e depois segura na outra ponta e começa a puxar. A posição de 4 apoios é importante para o bebê não se desequilibrar.

Outra opção é um lençol ou tecido, agora é só observar no início a criança pode ficar com medo de cair, mas depois vai amar a brincadeira.

A única regra é se divertir!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO04) Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.
- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI01ET01) Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
- (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

**LINKS:** <https://www.criandocomapego.com/brincadeiras-e-atividades-para-bebes-de-8-meses/>  
<https://www.criandocomapego.com/como-fazer-argila-magica-para-as-criancas/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **BANDEJAS SENSORIAIS**

Você pode sempre utilizar os diferentes tipos de alimentos ou objetos que tem em casa para criar bandejas sensoriais. Por exemplo, gelatina, gelo, farinha, macarrão, enfim, a questão é que os bebês querem tocar e experimentar tudo.

#### **ARGILA MÁGICA**

Líquida ou sólida? A argila mágica é muito fácil de fazer e é uma excelente brincadeira para despertar a curiosidade e a criatividade de nossas crianças. Além disso é um ótimo exercício de estimulação sensorial para as mãos e para os pés.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Para fazer a argila mágica é muito fácil.

Para preparar coloque:

- 1 xícara de maisena
- ½ xícara de água

Se seu filho já tem 2 anos, permita-lhe misturar a água e a maisena em um recipiente fundo.

Aí começa a brincadeira. Uma vez bem misturados os ingredientes, deixe que ele toque a massa e se divirta vendo como a argila mágica fica dura e, ao mesmo tempo, pode escorrer entre seus dedos.

Além de prática, essa brincadeira também é fácil de limpar. As crianças vão amar se sujar brincando! Com um pano úmido limpe a superfície suja e seque com um pano seco!





## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO02) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.
- (EI01EO02) Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.
- (EI01EO03) Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora.
- (EI01CG01) Observar-se no espelho, explorando movimentos.
- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais

**LINKS:** <https://napracinha.com.br/2016/10/brincadeiras-sensoriais-para-bebes/>

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### **ATIVIDADE SENSORIAL COM PAPEL ALUMÍNIO**

Tem muito material em casa que pode virar uma brincadeira sensorial rica em estímulos e diversão! Deixe a criança explorar sua brincadeira de forma não direcionada. Esse é um momento de exploração dela, e ficar intervindo ou mostrando como fazer só atrapalha a descoberta que deve ocorrer no seu tempo e do seu jeito!

Forre o chão com uma folha grande de papel alumínio e prenda com fita para não soltar, a criança vai se amarrar com o barulho e o se reflexo na folha. Pode ter certeza que a diversão está garantida!

